

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 307
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29 августа 2023 года

Директор школы



Утверждаю

Т.В. Матвеева

Приказ № 73 от 31 августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Юные инспекторы движения

для обучающихся 6-8-х классов

Санкт-Петербург, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «ЮИД» составлена на основе учебной дисциплины, изучаемой в общеобразовательных школах в рамках предмета ОБЖ

Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Безопасность детей – одна из главных и первостепенных задач взрослых.

В наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский дорожно-транспортный травматизм, что доказано показателями статистических данных. В возникновении повреждений наряду с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями детей существенное значение имеет и незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная детская любознательность, растерянность и страх в чрезвычайных ситуациях, неумение выйти из сложной ситуации, в которой он оказался. В современном обществе родители чаще всего обеспокоены своим материальным благосостоянием и все меньше уделяют внимание вопросам безопасности своих детей, хотя многие родители оберегают и защищают своего ребенка от опасности. Но задача взрослых должна состоять не только в этом, а в том, чтобы подготовить детей к встрече с различными сложными, а порой опасными ситуациями.

Поэтому, одним из путей сохранения жизни и здоровья ребенка является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет способствовать программа внеурочной деятельности «ЮИД» направленности для обучающихся 6-го класса.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Цель программы: формирование у детей безопасного поведения на дороге и на улице.

Задачи:

- Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге и на улице;
- Формирование сознательного отношения к выполнению Правил дорожного движения;
- Формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность;
- Развитие самостоятельности, активности, творческих способностей, приёмов логического мышления.

Программа рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**, для учащихся **11-14 лет**.

Форма промежуточной аттестации: итоговое тестирование.

В основу программы положены следующие принципы:

- принцип актуальности;
- принцип опоры (учет интересов и потребностей обучающихся, опора на них);
- принцип систематичности (реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом);

- принцип доступности и наглядности;
- принцип практической направленности;
- принцип учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- принцип обратной связи (каждое занятие должно заканчиваться рефлексией: обсудить, что получилось и что не получилось, изучить мнение детей, определить перспективу действий).

Формы занятий:

- беседа-диалог, игры, экскурсии, практические занятия, встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы, просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

Личностные результаты:

- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;
- формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.

Регулятивные УУД:

- ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

Познавательные УУД:

- знать и соблюдать основные правила дорожного движения;
- знать основные дорожные знаки;
- наблюдать, делать выводы;
- задавать вопросы, уточняя непонятное;

Коммуникативные УУД:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- выполнять требования и условия ролевых игр;
- учиться договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Раздел 1 рассчитан на 1 час. Формировать навыки поведения на дороге, расширить знания учащихся по безопасности движения, способствовать формированию у детей стереотипа безопасного поведения на дороге, умение предвидеть опасность. Воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог. Развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

Раздел 2 «ОСВОД правил для участников дорожного движения» рассчитан на 7 часов, в т. ч. теории 5 часов и 2 часа практики. Здесь раскрываются все основные правила и обязанности всех участников движения, особенно пешеходов и пассажиров.

Раздел 3 «В мире знаков дорожного движения». Объем раздела 6 часов в т. ч. теория 5 часов и 1 час практики. В данном разделе темы разработаны таким образом, чтобы в полном объеме способствовать формированию у обучающегося в подсознании облика и предназначения знаков дорожного движения.

Раздел 4 «Светофор и регулировщик наши помощники». Объем раздела 3 часа в т. ч. теория 2 часа и 1 практики. В данном разделе поясняется классификация и предназначение светофоров, режим работы каждого сигнала. Также задачи и жестикация регулировщика.

Раздел 5 «Элементы улиц и дорог». Объем раздела 4 часа в т. ч. теория 3 часа и 1 практики. В данном разделе объясняют, из чего состоит дорога и улица, назначение каждого элемента, в чем отличие пешеходной и велосипедной дорожки от проезжей части.

Раздел 6 «Транспортные средства и их обозначение». Объем раздела 3 часа в т. ч. теория 2 часа и 1 практики. В данном разделе поясняется классификация транспортных средств, их различие и предназначение в жизни людей.

Раздел 7 «Дорожно-транспортные происшествия». Объем раздела 3 часа в т. ч. теория 2 часа и 1 практики. В данном разделе повествуют о причинах дорожно-транспортных происшествий, как их можно избежать, не подвергая опасности себя и близких.

Раздел 8 «Опасные участки дороги». Объем раздела 3 часа в т. ч. теория 2 часа и 1 практики. Данный раздел является продолжением раздела 7-го «Дорожно-транспортные происшествия», но вынесен в отдельный раздел. Если провести диагностику мы увидим, что дети часто попадают в ДТП на перекрестках. В 8 разделе акцентируем внимание на опасные участки дороги, особенности правил поведения вблизи них, не подвергая свою жизнь опасности.

Раздел 9 «Действия в критической ситуации». Объем раздела 4 часа в т. ч. теория 2 часа и 2 практики. Данный раздел является закрепительным по изученному материалу всей программы, а именно применение знаний в критических ситуациях. Также здесь обучаем школьников основным правилам первой медицинской помощи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Введение. Ознакомление с положениями ПДД.	1.00
2	Изучение общих положений ПДД. Подвижная игра.	1.00
3	Права водителей транспортных средств. День без автомобиля.	1.00
4	Обязанности водителей транспортных средств. Неделя безопасности дорожного движения.	1.00
5	Права и обязанности пешеходов и пассажиров.	1.00
6	Применение сигналов светофора.	1.00
7	Сигналы регулировщика.	1.00
8	Автомостраль, Проезд железнодорожных переездов.	1.00
9	Предупреждающие знаки.	1.00
10	Предупреждающие и информационные знаки.	1.00
11	Горизонтальная и вертикальная разметка.	1.00
12	Перевозка людей и грузов.	1.00
13	Информационно-указательные знаки (повторение).	1.00
14	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	1.00
15	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.	1.00
16	Что такое улица и дорога. Жилая зона. Загородная дорога.	1.00
17	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	1.00
18	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1.00
19	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1.00
20	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка.	1.00
21	Стойка и остановка двухколёсных транспортных средств	1.00
22	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	1.00
23	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.	1.00
24	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	1.00
25	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1.00

26	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.	1.00
27	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1.00
28	Обморожение. Оказание первой помощи.	1.00
29	Сердечный приступ, первая помощь.	1.00
30	Велосипедист в дорожном движении.	1.00
31	Фигурное вождение на велосипеде. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1.00
32	Фигурное вождение на самокате. Прохождение отдельных препятствий на самокате.	1.00
33	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий.	1.00
34	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	1.00